

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 145/1-о
от 31 августа 2016г.

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 30 августа 2016 г

*Программа курса по выбору
«Разговорный английский»
6 класс*

Составила:
Кинова О. Б.
учитель английского языка
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей-
филологов
Протокол №1
от 29 августа 2016г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2016г.

Новокузнецкий городской округ, 2016год

Содержание

1. Пояснительная записка.	
1.1 Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание курса	19
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	27
4. Список литературы для учащихся и учителя	28

1. Пояснительная записка.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа курса по выбору для 6 классов является структурной частью Основной образовательной программы основного общего образования МБНОУ «Гимназия 17»

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки российской Федерации от «17»декабря 2010 г. № 1897 (редакция от 31.12.2015) на основе Положения об организации деятельности по составлению, согласованию и утверждению рабочих программ учебных предметов/курсов в соответствии с ФГОС ООО⁹утверждено Приказом директора МБНОУ «Гимназия №17» № 145/1-о от 31 августа 2016 года).

Цели изучения курса на уровне основного общего образования формируются за счет следующих компетенций:

1. речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2. языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
3. социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
4. компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
5. развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

К планируемым предметным результатам освоения курса в 6 классе можно отнести следующие универсальные учебные действия, личностные и предметные результаты.

Личностными результатами изучения элективного курса «Разговорный английский» в 6 классе являются:

- ✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- ✓ осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- ✓ формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- ✓ стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- ✓ готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования.

Метапредметными результатами изучения курса «Разговорный английский» в 6 классе является формирование регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ✓ развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- ✓ развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ✓ осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Познавательные УУД:

- ✓ использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- ✓ пользоваться логическими действиями сравнения, анализа и синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- ✓ строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ работать с прослушанным/прочитанным текстом: определить тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- ✓ осуществлять информационный поиск, в том числе с помощью компьютерных средств;
- ✓ выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- ✓ осознанно строить своё высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- ✓ решать проблемы творческого и поискового характера;
- ✓ самостоятельно работать, рационально организовывать свой труд в классе и дома;
- ✓ контролировать и оценивать результаты своей деятельности
- ✓ развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- ✓ расширение общего лингвистического кругозора пятиклассника;
- ✓ формирование проектных умений:

- ✓ генерировать идеи;
- ✓ находить не одно, а несколько вариантов решения;
- ✓ выбирать наиболее рациональное решение;
- ✓ видеть новую проблему;
- ✓ готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- ✓ работать с различными источниками информации;
- ✓ планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- ✓ собирать материал с помощью анкетирования, интервьюирования ;
- ✓ оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- ✓ сделать электронную презентацию.

Коммуникативные УУД:

- ✓ готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- ✓ выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- ✓ вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- ✓ адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- ✓ спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать своё;
- ✓ уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- ✓ уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- ✓ уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- ✓ проявлять уважительное отношение к партнёрам, внимание к личности другого;
- ✓ уметь, адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

№	Наименование раздела	Планируемые результаты изучения
1.	«Семья. Дом.»	<p><u>Коммуникативная компетенция:</u></p> <p>Говорение</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вести диалог-расспрос в рамках изученной темы; - составлять монологическое высказывание на основе текста-образца. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о себе, профессиях членов своей семьи, о своих родственниках; - кратко излагать содержание прочитанного текста; <p>Аудирование</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале; - извлекать запрашиваемую информацию из текстов. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p>

	<p>-фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;</p> <p>-восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;</p> <p>Чтение</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;</p> <p>-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;</p> <p>-находить в тексте нужную информацию;</p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-подбирать заголовки к текстам для чтения;</p> <p>Письмо</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>- владеть техникой письма;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;</p> <p>-писать историю о семье.</p> <p><u>Языковая компетенция</u></p> <p>Графика, каллиграфия, орфография</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>-пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;</p> <p>-применять основные правила чтения.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-орфографическим особенностям написания форм <i>past simple</i> правильных глаголов;</p> <p>Фонетическая сторона речи</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-читать изучаемые слова по транскрипции;</p> <p>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка</p> <p><u>Лексическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>-новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</p> <p>-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования;</p> <p>-использовать в речи количественные и порядковые числительные;</p> <p>-строить сложные слова, обозначающие названия профессий.</p>
--	---

		<p><u>Грамматическая сторона речи</u> <i>Ученик научится:</i> -распознавать и употреблять в речи специальные и общие вопросы; - употреблять неправильные формы глаголов. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -задавать вопросы к подлежащему, отвечать на вопросы подобного типа; -строить отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could; -дополнять тексты верными глагольными формами.</p> <p><u>Социокультурная осведомленность</u> <i>Ученик научится:</i> -называть профессии; -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - рассказывать о профессиях Кузбасса - рассказывать о некоторых достопримечательностях русских городов.</p> <p><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; -совершенствовать приемы работы с текстом; -пользоваться справочным материалом; -осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p> <p><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций; -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.</p> <p><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.</p> <p><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
2.	«Традиции англо-говорящих стран»	<p><u>Коммуникативная компетенция:</u> <u>Говорение</u> <i>Ученик научится:</i> - вести диалог-расспрос в рамках изученной темы; -составлять монологическое высказыванием на основе текста-образца. <i>Ученик получит возможность научиться:</i></p>

	<p>-рассказывать о традициях англо-говорящих стран -кратко излагать содержание прочитанного текста; Аудирование <i>Ученик научится:</i> - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале; -извлекать запрашиваемую информацию из текстов. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста; -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования; Чтение <i>Ученик научится:</i> -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; -находить в тексте нужную информацию; -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -подбирать заголовки к текстам для чтения; Письмо <i>Ученик научится:</i> - владеть техникой письма; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока; <u>Языковая компетенция</u> Графика, каллиграфия, орфография <i>Ученик научится:</i> -пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова; -применять основные правила чтения. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -орфографическим особенностям написания форм <i>past simple</i> правильных глаголов; Фонетическая сторона речи <i>Ученик научится:</i> -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -читать изучаемые слова по транскрипции; -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка; <u>Лексическая сторона речи</u> <i>Ученик научится:</i> -новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи;</p>
--	---

		<p>-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования; -строить сложные слова, обозначающие названия городов</p> <p><u>Грамматическая сторона речи</u> <i>Ученик научится:</i> -распознавать и употреблять в речи специальные и общие вопросы; - употреблять неправильные формы глаголов. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -задавать вопросы к подлежащему, отвечать на вопросы подобного типа; -строить отрицательные конструкции и общие вопросы с модальным глаголом could; -дополнять тексты верными глагольными формами.</p> <p><u>Социокультурная осведомленность</u> <i>Ученик научится:</i> -называть прилагательные, описывающие город; -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - рассказывать о некоторых достопримечательностях англоговорящих стран .</p> <p><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; -совершенствовать приемы работы с текстом; -пользоваться справочным материалом; -осуществлять самонаблюдение и самооценку.</p> <p><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций; -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.</p> <p><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.</p> <p><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
3.	«Пища.»	<p><u>Коммуникативная компетенция:</u> Говорение <i>Ученик научится:</i></p>

	<p>- вести диалог-расспрос в рамках изученной темы на основе диалога-образца;</p> <p>- вести этикетный диалог, соблюдая нормы вежливости;</p> <p>-составлять монологическое высказыванием на основе текста-образца.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-кратко излагать содержание прочитанного текста;</p> <p>-описывать картинку на основе перечня вопросов.</p> <p>Аудирование</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>-извлекать запрашиваемую информацию из текстов.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста;</p> <p>-восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования;</p> <p>-дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка.</p> <p>Чтение</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;</p> <p>-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова;</p> <p>-находить в тексте нужную информацию;</p> <p>-соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-подбирать заголовки к текстам для чтения;</p> <p>Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения;</p> <p>Письмо</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>- владеть техникой письма;</p> <p>-писать диктанты на лексический материал блока;</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>-составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока;</p> <p><u>Языковая компетенция</u></p> <p>Графика, каллиграфия, орфография</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <p>-пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова;</p> <p>-применять основные правила чтения.</p> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <p>- соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока.</p> <p>Фонетическая сторона речи</p>
--	---

	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -читать изучаемые слова по транскрипции; -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка; <p><u>Лексическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи; -оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования; -догадываться о значениях производных слов с помощью словообразовательных элементов. - дополнять тексты верными предлогами, лексическими единицами. <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки употребления в речи специальных и общих вопросов в различных временных формах; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные типы вопросов в устной и письменной речи; -дополнять тексты верными глагольными формами. <p><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; -совершенствовать приемы работы с текстом; -пользоваться справочным материалом; -осуществлять самонаблюдение и самооценку. <p><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций; -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора. <p><u>Предметные результаты в эстетической сфере</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы и искусства. <p><u>Предметные результаты в трудовой сфере</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -следовать намеченному плану в своем учебном труде.
--	---

4.	«Здоровье.»	<p><u>Коммуникативная компетенция:</u></p> <p>Говорение <i>Ученик научится:</i> -вести этикетный диалог - уметь на элементарном уровне описывать события на основе опорных фраз; - составлять развёрнутые монологические высказывания. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника; -разыгрывать диалоги на основе образца, использовать в речи характерные клише и штампы; -рассказывать о своей квартире на основе ключевых слов; -составлять развёрнутые монологические высказывания на основе текста-образца. -кратко излагать содержание прочитанного текста.</p> <p>Аудирование <i>Ученик научится:</i> - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале; -извлекать запрашиваемую информацию из текстов. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание с изображением на картинке. -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста; -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка.</p> <p>Чтение <i>Ученик научится:</i> -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; -находить в тексте нужную информацию; -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -подбирать заголовки к текстам для чтения; Соотносить верные и ложные утверждения с содержанием текста для чтения;</p> <p>Письмо <i>Ученик научится:</i> - владеть техникой письма; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока</p> <p><u>Языковая компетенция</u></p>
----	-------------	---

	<p>Графика, каллиграфия, орфография</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова; -применять основные правила чтения. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока. <p><u>Фонетическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -читать изучаемые слова по транскрипции; -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка; <p><u>Лексическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи; -оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования; - дополнять тексты верными предлогами, лексическими единицами. <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -совершенствовать навыки построения вопросов, начинающихся с Which и Who ; -употреблять абсолютные формы притяжательных местоимений; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -дополнять тексты верными глагольными формами. <p><u>Социокультурная осведомленность</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять развёрнутый монологический на основе ключевых слов; <p><u>Предметные результаты в познавательной сфере</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; -совершенствовать приемы работы с текстом; -пользоваться справочным материалом; -осуществлять самонаблюдение и самооценку. <p><u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять изучаемый иностранный язык как средство
--	---

		<p>выражения мыслей, чувств, эмоций; -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения. <u>Предметные результаты в эстетической сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы и искусства. <u>Предметные результаты в трудовой сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
5.	«Школа.»	<p><u>Коммуникативная компетенция:</u> Говорение <i>Ученик научится:</i> -вести этикетный диалог - уметь на элементарном уровне описывать события на основе опорных фраз; - составлять развёрнутые монологические высказывания. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника; -разыгрывать диалоги на основе образца, использовать в речи характерные клише и штампы; -составлять развёрнутые монологические высказывания на основе плана и ключевых слов; -рассказывать о своих покупках, используя прошедшее простое и настоящее длительное времена; Аудирование <i>Ученик научится:</i> - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале; -извлекать запрашиваемую информацию из текстов. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание с приведёнными утверждениями; -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста; -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования; Чтение <i>Ученик научится:</i> -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока. <i>Ученик получит возможность научиться:</i></p>

	<p>-подбирать заголовки к текстам для чтения; -извлекать из текста нужную информацию; -читать текст и соотносить содержание его параграфов с заголовками;</p> <p>Письмо <i>Ученик научится:</i> - владеть техникой письма; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока; -анализировать правила написания личного письма;</p> <p><u>Языковая компетенция</u> Графика, каллиграфия, орфография <i>Ученик научится:</i> -пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова; -применять основные правила чтения. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - научиться правильно писать изученные слова и словосочетания.</p> <p>Фонетическая сторона речи <i>Ученик научится:</i> -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -читать изучаемые слова по транскрипции; -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка;</p> <p><u>Лексическая сторона речи</u> <i>Ученик научится:</i> -новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи; -оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования; -особенностям использования артикля с географическими названиями;</p> <p><u>Грамматическая сторона речи</u> <i>Ученик научится:</i> -совершенствовать навыки построения сложноподчинённых предложений; -употреблять конструкцию it takes...to.... <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - строить сложноподчинённые предложения на основе различных упражнений; -употреблять конструкцию it takes...to... в устной и письменной речи; -дополнять тексты верными глагольными формами;</p> <p><u>Социокультурная осведомленность</u> <i>Ученик научится:</i> -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях;</p>
--	--

		<p>-вести разговор о России; -сравнивать образ жизни русских и британцев. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - составлять развёрнутый монологический рассказ на основе ключевых слов; <u>Предметные результаты в познавательной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; -совершенствовать приемы работы с текстом; -пользоваться справочным материалом; -осуществлять самонаблюдение и самооценку. <u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций; -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения. <u>Предметные результаты в эстетической сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. <u>Предметные результаты в трудовой сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
6.	«В магазине»	<p><u>Коммуникативная компетенция:</u> Говорение <i>Ученик научится:</i> -вести этикетный диалог - уметь на элементарном уровне описывать события на основе опорных фраз; - составлять развёрнутые монологические высказывания. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника; -разыгрывать диалоги на основе образца, использовать в речи характерные клише и штампы; -составлять развёрнутые монологические высказывания на основе плана и ключевых слов; -рассказывать о любимом времени года Аудирование <i>Ученик научится:</i> - воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале; -извлекать запрашиваемую информацию из текстов. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> -воспринимать на слух тексты и соотносить их содержание</p>

	<p>с приведёнными утверждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -фиксировать существенную информацию в процессе аудирования текста; -восстанавливать правильную последовательность событий текста для аудирования; <p>Чтение</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию; -читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух текстов блока. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать заголовки к текстам для чтения; -извлекать из текста нужную информацию; -читать текст и соотносить содержание его параграфов с заголовками; <p>Письмо</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть техникой письма; <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять рассказ в письменной форме по ключевым словам по темам блока; -анализировать правила написания личного письма; <p><u>Языковая компетенция</u></p> <p>Графика, каллиграфия, орфография</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться английским алфавитом, правильно писать изученные слова; -применять основные правила чтения. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться правильно писать изученные слова и словосочетания. <p>Фонетическая сторона речи</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух новых слов и словосочетаний блока. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -читать изучаемые слова по транскрипции; -дифференцировать на слух звуки, слова, словосочетания англ. языка; <p><u>Лексическая сторона речи</u></p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -новым лексическим единицам по теме и их употреблению в речи; -оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей. <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования; <p><u>Грамматическая сторона речи</u></p>
--	--

		<p><i>Ученик научится:</i> -совершенствовать навыки построения сложноподчинённых предложений; <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - строить сложноподчинённые предложения на основе различных упражнений; -дополнять тексты верными глагольными формами; <u>Социокультурная осведомленность</u> <i>Ученик научится:</i> -соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, в учебно-речевых ситуациях; -вести разговор о России; -сравнивать образ жизни русских и британцев. <i>Ученик получит возможность научиться:</i> - составлять развёрнутый монологический рассказ на основе ключевых слов; <u>Предметные результаты в познавательной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики; -совершенствовать приемы работы с текстом; -пользоваться справочным материалом; -осуществлять самонаблюдение и самооценку. <u>Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций; -приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения. <u>Предметные результаты в эстетической сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке; -осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы. <u>Предметные результаты в трудовой сфере</u> <i>Ученик научится:</i> -следовать намеченному плану в своем учебном труде.</p>
--	--	--

2. Содержание курса

Содержание раздела	Цели изучения данного раздела	Формы учебных занятий, основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Семья. Дом.	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) <i>предметные</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; - выделять нужную/необходимую информацию - описывать картинки по образцу; слушать и повторять новые слова и читать текст с ними - на слух воспринимать информацию из текста и рассказывать о каком герое идет речь; - отвечать на вопросы; вести диалог; - правильно называть год по-английски -отвечать на вопросы к подлежащему с глаголом can(could) правильно произносить названия профессий. <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сформировать следующие познавательные УУД</i>: - воспринимать на слух и понимать команды осуществлять сравнение , --выводить правило на основе анализа .- рассуждать, задавать вопросы выстраивать последовательность описываемых - прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; -логически мыслить, действовать согласно образцу; -строить письменное речевое высказывание, - <i>сформировать следующие регулятивные УУД</i> : - принимать учебную задачу , -контролировать свои результаты -определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом -планировать пути достижения целей. - <i>сформировать следующие коммуникативные УУД</i> : -владеть устной и письменной 	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; -подбирают заголовки к текстам для чтения; -дополняют тексты верными глагольными формами; -соблюдают нормы блока произношения английского языка при чтении вслух текстов блока; -знакомятся с правилами построения вопросов к подлежащему, отвечают на вопросы подобного типа; -знакомятся с новыми лексическими единицами и употребляют их в речи; участвуют в диалогах-расспросах в рамках изучаемой темы; -фиксируют существенную информацию в процессе аудирования текста; знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; ; -стоят сложные слова, обозначающие названия профессий; -разучивают и выразительно читают рифмовку; -составляют монологические высказывания о себе на основе текста-образца -самостоятельно оценивают свои учебные достижения <p><u>Формы учебных занятий</u> диалог, ролевая игра, комбинированный урок.</p>

	<p>речью.</p> <ul style="list-style-type: none"> -строить монологическое высказывание -работать в паре , -использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мотивов и потребностей - организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками принимать различные точки зрения других людей, -формировать собственное мнение и позицию; <p>В) <i>личностные</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -учиться помогать окружающим -любить животных 	
<p>Раздел 2. Традиции англо-говорящих стран</p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) <i>предметные</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию; -описывать события; -правильно произносить новые слова описывать события ; -рассказывать о своем городе -составлять предложения; правильно произносить новые слова; -описывать картинку; -отвечать на вопросы; -совершать монологическое высказывание -читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием ; -идентифицировать притяжательные местоимения -воспроизводить слова по их определениям; -образовывать новые формы слов; -составлять словосочетания <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сформировать следующие познавательные УУД</i>: -строить устное речевое высказывание -формулировать и аргументировать свое мнение; -сравнивать языковые явления родного и иностранного языков –прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам и тексту; -осуществлять смысловое чтение, -выделять главное группировать 	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><i>Учащиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составляют предложения на основе картинок; -соблюдают нормы произношения при чтении новых слов; -составляют развернутые монологические высказывания на основе списка вопросов; -учатся отвечать на разделительные вопросы; -учатся вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника при ведении диалога; -знакомятся с особенностями значений глаголов <i>to say/to tell</i>; -используют суффикс <i>-ly</i> для образования производных слов; -знакомятся с достопримечательностями городов -составляют развернутые высказывания о своих городах на основе текста-образца; -отвечают на вопросы о городе, в котором они живут; -знакомятся с историей Лондонского моста; -знакомятся с самостоятельно оценивают свои учебные достижения <p><u>Формы учебных занятий:</u></p> <p>диалог, ролевая игра, комбинированный урок, устные опросы</p>

	<p>слова по категориям</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать следующие регулятивные УУД : <ul style="list-style-type: none"> -планировать и регулировать свою деятельность -принимать учебную задачу , -контролировать свои результаты -осуществлять самоконтроль и самооценку - сформировать следующие коммуникативные УУД : <ul style="list-style-type: none"> -работать в паре -объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи -слушать и слышать партнера -организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками <p>В) личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -быть вежливыми в общении -относиться с уважением к культурным ценностям и традициям другой страны -вежливо обращаться с просьбой к прохожим -уважать выбор другого человека – развивать волю, целеустремленность ,трудолюбие -уметь убеждать и отстаивать свой выбор 	
Раздел №3. Пища.	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; -выделять нужную/необходимую информацию -совершать высказывание о себе; -правильно произносить новую лексику; -на слух воспринимать и записывать время; -описывать картинку. - вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; -на слух воспринимать информацию из текста ; -читать текст с полным пониманием; -составлять вопросы восстановить текст, вставляя глаголы в Past Simple; -читать текст с полным 	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><u>Учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; -выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения; -описывают события, произошедшие в прошлом; -составляют диалоги на основе диалога-образца; -знакомятся с новыми лексическими единицами по теме; -учатся правильно обозначать время, говорить о событиях, произошедших в определенный момент времени; -знакомятся со способами выражения вежливой просьбы в англ. яз;

	<p>пониманием; -составлять вопросы Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД: - <i>сформировать следующие познавательные УУД:</i> -строить устное речевое высказывание -преобразовывать речевые образцы -действовать по заданному образцу -планировать и образцы логически мыслить, -понимать последовательность описываемых событий -группировать слова по теме - <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i> -планировать и регулировать свою деятельность -контролировать свое время и управлять им. - <i>сформировать следующие коммуникативные УУД :</i> -работать в паре -объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи -аргументировать свою точку зрения. вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; В) <i>личностные:</i> -оказывать помощь окружающим и членам своей семьи вежливо -отвечать по телефону -уважать этикет своей страны и других стран -вежливо вести разговор -быть сконцентрированным и собранным</p>	<p>-соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тесте не сказано» с содержанием теста для аудирования; -отвечают на вопросы о своем образе жизни; -знакомятся с правилами написания личного письма другу; -развивают языковую догадку, сопоставляют значения слов, имеющих похожее значение в русск.и англ.яз; -расширяют социокультурные знания, знакомятся с Гайд-парком; -составляют развернутые монологические высказывания о том, как проводят свободное время члены их семьи; -составляют развернутые монологические высказывания о здоровом образе жизни на основе плана; -самостоятельно оценивают свои учебные достижения <u>Формы учебных занятий:</u> диалог, ролевая игра, комбинированный урок</p>
<p>Раздел 4. Здоровье.</p>	<p>Цели изучения данного раздела: А) <i>предметные:</i> -на слух воспринять и полностью понимать несложные аутентичные тексты; -выделять нужную/необходимую информацию -правильно произносить новую лексику; -на слух воспринимать и записывать время; -описывать картинку. - вести разговор, соблюдая правила речевого этикета; -на слух воспринимать информацию из текста ;</p>	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u> <i>Учащиеся:</i> -воспринимают на слух рифмовку и фиксируют недостающую в ней информацию; -составляют предложения на основе картинок; -соблюдают нормы произношения при чтении новых слов; -составляют развернутые монологические высказывания на основе списка вопросов; -учатся отвечать на</p>

	<p>-читать текст с полным пониманием;</p> <p>- -читать текст с полным пониманием;</p> <p>-составлять вопросы</p> <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <p>- <i>сформировать следующие познавательные УУД:</i></p> <p>-строить устное речевое высказывание</p> <p>-преобразовывать речевые образцы</p> <p>-действовать по заданному образцу</p> <p>-планировать и образцы логически мыслить,</p> <p>-понимать последовательность описываемых событий</p> <p>-группировать слова по теме</p> <p>- <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i></p> <p>-планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>-контролировать свое время и управлять им.</p> <p>- <i>сформировать следующие коммуникативные УУД :</i></p> <p>-работать в паре</p> <p>-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи</p> <p>-аргументировать свою точку зрения. вести разговор, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>В) <i>личностные:</i></p> <p>-оказывать помощь окружающим и членам своей семьи вежливо</p> <p>-отвечать по телефону</p> <p>-уважать этикет своей страны и других стран</p> <p>-вежливо вести разговор</p>	<p>разделительные вопросы;</p> <p>-составляют развернутые монологические</p> <p>- -учатся вежливо извиняться по- английски и привлекать внимание собеседника при ведении диалога;</p> <p>-составляют развернутые высказывания о своих городах на основе текста-образца;</p> <p>-отвечают на вопросы о городе, в котором они живут;</p> <p>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</p> <p><u>Формы учебных занятий:</u></p> <p>диалог, ролевая игра, комбинированный урок, устные опросы</p>
Раздел 5. Школа.	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) <i>предметные:</i></p> <p>-на слух воспринимать и полностью понимать прослушанную информацию;;</p> <p>-правильно произносить новую лексику;</p> <p>-задать вопросы и ответить на них</p> <p>-составлять диалог по образцу и разыгрывать его.</p> <p>-читать текст с полным пониманием;</p> <p>-отвечать на вопросы;</p> <p>-читать диалог с полным</p>	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><u>Учащиеся:</u></p> <p>-извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования;</p> <p>-отвечают на вопросы о своем свободном времени;</p> <p>-совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах;</p> <p>-знакомятся с новыми лексическими единицами по</p>

	<p>пониманием</p> <ul style="list-style-type: none"> -Группировать слова по категориям; -составлять словосочетания, -подбирать вопросы к ответам -правильно прописывать новые слова; -заполнять таблицу; -составлять и записывать <p>Б) <i>метапредметные</i>, предложения направленные на формирование УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>сформировать следующие познавательные УУД:</i> -строить умозаключения и выводы -строить устное речевое высказывание -действовать по заданному образцу -осуществлять смысловое чтение, -выделять главное -строить логическое рассуждение - <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i> -контролировать свое время и управлять им -планировать и регулировать свою деятельность - <i>сформировать следующие коммуникативные УУД:</i> -объяснять содержание - совершаемых действий в форме внутренней речи -работать в паре -слушать партнера <p>В) <i>личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -бережно относиться к вещам. - уважительно относиться к любому труду. -ценить искусство -уважать традиции семьи, -ответственно относиться к собственным поступкам 	<p>теме и употребляют их в речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> -описывают картинку на основе перечня вопросов; -воспринимают на слух текст и выполняют задание на множественный выбор; -читают текст и подбирают заголовки к каждому из его параграфов; -дополняют тексты верными предлогами/лексическими единицами; -соотносят содержание текстов для чтения с картинками; -стоят развёрнутые монологические высказывания -знакомятся с известными русскими художниками; выразительно читают его; -самостоятельно оценивают свои учебные достижения <p><u>Формы учебных занятий:</u> диалог, ролевая игра, комбинированный урок</p>
<p>Раздел №6. В магазине</p>	<p>Цели изучения данного раздела:</p> <p>А) <i>предметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять план и использовать его для описания -образовывать множественное число имен существительных; -осуществлять смысловое чтение; - вести диалог -читать текст с полным пониманием и пересказывать его; -соблюдать правила правописания глаголов с окончанием -ing -читать аутентичные тексты разных 	<p><u>Основные виды учебной деятельности:</u></p> <p><u>Учащиеся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; -отвечают на вопросы о своем свободном времени; -совершенствуют навыки построения общих и специальных вопросов в различных временных формах; -знакомятся с новыми

	<p>жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;</p> <p>-определять основную мысль текста знакомятся с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;</p> <p>-читать текст с полным пониманием;</p> <p>-восстанавливать текст ;</p> <p>-читать диалог с полным пониманием и правильной интонацией</p> <p>-осуществлять монологическое высказывание;</p> <p>-составлять предложения по образцу;</p> <p>-составлять словосочетания;</p> <p>-образовывать новые слова;</p> <p>-группировать слова по категориям</p> <p>Работать с картой; восстанавливать текст; осуществлять смысловое чтение текста</p> <p>Б) <i>метапредметные</i>, направленные на формирование УУД:</p> <p>- <i>сформировать следующие познавательные УУД:</i></p> <p>-действовать по заданному образцу</p> <p>-осуществлять смысловое чтение,</p> <p>-выделять главное</p> <p>-строить устное речевое высказывание</p> <p>-группировать слова по категориям, действовать по заданному образцу</p> <p>- <i>сформировать следующие регулятивные УУД :</i></p> <p>-планировать и регулировать свою деятельность</p> <p>-осуществлять самоконтроль и самооценку</p> <p>-осуществлять самоконтроль и самооценку</p> <p>- <i>сформировать следующие коммуникативные УУД :</i></p> <p>-работать в паре</p> <p>-объяснять содержание совершаемых действий в форме внутренней речи</p> <p>В) <i>личностные:</i></p> <p>-развивать в себе стремление познавать мир</p> <p>-воспитывать в себе чувство гордости за свою Родину,</p>	<p>лексическими единицами по теме и употребляют их в речи;</p> <p>-описывают картинку на основе перечня вопросов;</p> <p>-воспринимают на слух текст и выполняют задание на множественный выбор;</p> <p>-читают текст и подбирают заголовки к каждому из его параграфов;</p> <p>-дополняют тексты верными предложениями/лексическими единицами;</p> <p>-соотносят содержание текстов для чтения с картинками;</p> <p>-стоят развернутые монологические высказывания</p> <p>-знакомятся с известными русскими художниками; выразительно читают его;</p> <p>-самостоятельно оценивают свои учебные достижения</p> <p><u>Формы учебных занятий:</u> диалог, ролевая игра, комбинированный урок</p>
--	--	---

	патриотизм по-доброму относиться к животным знать и -грдиться своей малой Родиной , своим городом Стремиться к совершенствованию речевой культуры	
--	---	--

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
6 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов	Формы контроля с указанием темы
Раздел 1. «Семья. Дом»	2	-Входное тестирование.
1. Разговорная практика по теме «Расскажи о себе»	1	
2. Совершенствование лексических навыков по теме «Семья. Дом» Повторение грамматической структуры There is/are	1	
Раздел 2 «Традиции англо-говорящих стран»	2	Тестирование.
3. Ролевая игра «Путешествие по городу»	1	
4. Аудирование по теме «Традиции англо-говорящих стран» Повторение The Present Simple Tense.	1	
Раздел 3 «Пища.»	2	Тестирование.
5. Развитие лексических навыков по теме «Пища». Повторение The Present Perfect Tense.	1	
6. Диалогическая речь по теме «Пища». Отработка разговорных клише по теме «В кафе». Повторение The Past Simple tense.	1	
Раздел 4 «Здоровье.»	3	Тестирование.
7. Введение лексики по теме «Здоровье»	1	
8. Составление диалога- расспроса по теме «У врача»	1	
9. Развитие навыков чтения. Работа с текстом «How to be a Doctor»	1	
Раздел 5. «Школа.»	4	Тестирование.
10. Совершенствование лексических навыков по теме «Школа»	1	
11. Работа с текстом «Наша школа»	1	
12. Разговорный практикум по теме «Наша школа»	1	
13. Обучение составления диалога –расспроса, диалога-обмена мнениями.	1	
Раздел 6. «В магазине»	4	Тестирование.
14. Введение лексики по теме «В магазине»	1	
15. Совершенствование навыков диалогической речи	1	
16. Аудирование текста «За покупками»	1	
17. Конкурс проектов « Английский язык как средство общения в моём будущем»	1	
18. Зачет		

Список литературы для учителя

1. Примерная программа основного общего образования по английскому языку «Стандарты второго поколения. Иностранный язык 5-9 классы» - М.: Просвещение, 2010;
2. Авторская программа к УМК О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ» «Английский язык» 5-9 классы .-2-е изд., стереотип.- М.:Дрофа, 2010
3. Брюсова Н.Г.,Лебедева Н.А «Английский язык. Устные темы для развития разговорной речи».- М.: Дрофа, 2000 .- 120с.
4. Дюканова. Н.М "Поездка в Англию". Учебное пособие. Курс разговорного английского языка. – М.: Иностранный язык. ОНИКС, 2000.- 78с.:ил
5. Ханникова Л.Н. «Разговорный английский». – М.: Учитель, 1991.- 95с.

Список литературы для учащихся

1. 1. Богацкий И.,Дюканова Н «Бизнес – курс английского языка».- М.: Айрис-Пресс, 2000.-46с.ил
2. .Караванова Н.Б «Курс английской разговорной речи»-М.:ЭКСМО, 2011.-224с
3. Тихомирова. Е.Е. «Русско-английский разговорник – путеводитель». – М.: Русский язык Медиа, 2007.-168с.
4. Пикман А. «Русско-английский разговорник» –Волгодонск, 1991.-230с.

муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное
учреждение «Гимназия №17 им. В.П. Чкалова»

Утверждаю:
директор гимназии

Макарова О.И.
Приказ № 145/1-о
от 31 августа 2018г

Согласовано
с педагогическим советом
протокол №1
от 30 августа 2018 г

Календарно-тематическое планирование
курса по выбору «*Разговорный английский*»

Составила:
Кинова О. Б.
учитель английского языка
МБНОУ «Гимназия №17»

Обсуждено
на методическом
объединении учителей-
филологов
Протокол №1
от 29 августа 2018г.

Согласовано
с экспертно-аналитическим
советом
протокол №1
от 29 августа 2018г.

Новокузнецкий городской округ, 2018год

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА ПО ВЫБОРУ
ДЛЯ 6 КЛАССА**

№ уро ка	Дата урока		Наименование разделов и тем	Примечание
	План	Факт		
Раздел 1. «Семья. Дом»				
1.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Разговорная практика по теме «Расскажи о себе»	
2.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Совершенствование лексических навыков по теме «Семья. Дом» Повторение грамматической структуры There is/are	
Раздел 2 «Традиции англо-говорящих стран»				
3.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Ролевая игра «Путешествие по городу»	
4.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Аудирование по теме «Традиции англо-говорящих стран» Повторение The Present Simple Tense.	
Раздел 3 «Пища»				
5.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Развитие лексических навыков по теме «Пища». Повторение The Present Perfect Tense.	
6.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Диалогическая речь по теме «Пища». Отработка разговорных клише по теме «В кафе». Повторение The Past Simple tense.	
Раздел 4 «Здоровье»				
7.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Введение лексики по теме «Здоровье»	
8.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Составление диалога- расспроса по теме «У врача»	
9.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Развитие навыков чтения. Работа с текстом «How to be a Doctor»	
Раздел 5. «Школа.»				
10.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Совершенствование лексических навыков по теме «Школа»	
11.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Работа с текстом «Наша школа»	
12.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Разговорный практикум по теме «Наша школа»	
13.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Обучение составления диалога –расспроса, диалога-обмена мнениями.	
Раздел 6. «В магазине»				
14.	6а-	6а-	Введение лексики по теме «В магазине»	

	6б- 6в-	6б- 6в-		
15.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Совершенствование навыков диалогической речи	
16.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Аудирование текста «За покупками»	
17.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Конкурс проектов « Английский язык как средство общения в моём будущем»	
18.	6а- 6б- 6в-	6а- 6б- 6в-	Зачет	